

Demostración de conocimientos en la competencia de Robótica

Más de 60 trabajos se presentaron en la Quinta Competencia de Robótica de la ENP, realizada de modo virtual, con la participación de cerca de 130 estudiantes entusiastas de los tres grados de bachillerato.

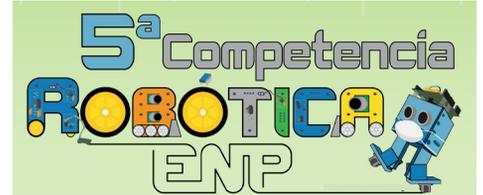
En la inauguración, María Dolores Valle Martínez, directora general, reconoció a los alumnos y a los asesores por el compromiso asumido con esta actividad extracurricular. “El principal objetivo es motivar a los jóvenes a estudiar carreras científicas y tecnológicas. Estoy convencida de que esta experiencia les va a dejar mucho aprendizaje y un gran recuerdo de sus inicios en la investigación”.

La conferencia de apertura estuvo a cargo de Rubén Anaya García, académico de la Facultad de Ingeniería de la UNAM, quien se refirió a temas ligados entre sí: conceptos

generales de la robótica, los vestibles, el internet de las cosas y la domótica. La organización estuvo a cargo de la Secretaría Académica y la Coordinación General de Estudios Técnicos Especializados de la ENP, a través de Marcela Cuapio Campos, jefa del Departamento de Informática, y Eric Viloria López, coordinador de Cómputo.



El robot Justina, un modelo.



Ganadores

Cuarto grado (plantel 9)

1er. lugar.- Sistema de habitación inteligente. Ximena Jarquín Cruz y Héctor López Martínez.

2do.- Ojito con la pantalla-Moderador de distancia. Citlali María del Carmen Gómez Rosalino y Saraí González Alva.

3ro.- Sistema (alarma) de incendios. Andrea Jiménez Cacique y Andrea Valeria Jiménez Robles.

Quinto grado (plantel 3)

1er. lugar.- Sistema de seguridad. Liora Espejel López y Alexander Josué Reséndiz Olivera.

2do.- Sensor de seguridad para cocina. Luis Alfonso Zúñiga Camarillo.

3ro.- Simulador de paso peatonal para personas con discapacidades auditivas y visuales. Naydelin Aíram Zamora García y Alondra Itzel Sánchez Tenorio.

Sexto grado (plantel 9)

1er. lugar.- Casa inteligente en Tinkercad. Gabriela Manzano Santiago y Vania Janet Raya Ríos.

2do.- Caja registradora de doble fondo. Bernardo Miguel Meza y Almaraz Héctor Hernán García Corral.

3ro.- Sistema de desinfección contra el COVID-19. Alejandro Rodríguez Jaramillo y Miguel Ángel González Martínez.

Intercambio de experiencias sobre el uso de las TIC-TAC en el aula

En el Quinto Encuentro de Docentes del Programa Institucional Dominó TIC-TAC de la Escuela Nacional Preparatoria se compartieron experiencias sobre la aplicación de dichas tecnologías digitales en el proceso de enseñanza y aprendizaje. También se dieron a conocer recursos didácticos elaborados por profesores, dando muestra de un trabajo colaborativo, colegiado e interdisciplinario.

Organizado por los coordinadores institucionales del programa citado, Marcela Cuapio Campos y Alejandro Villagómez Díaz, el encuentro se efectuó de forma virtual y contó con la participación de especialistas en tres conferencias magistrales: El Metaverso y la Educación Universitaria: ¿Espejismo o Realidad?, por Melchor Sánchez Mendiola (CUAIEED); Las TAC en la Modalidad Híbrida, por Marina Kriscautzky Laxague (DGTIC), y Lenguaje Incluyente y no Sexista ¿Por Qué y Cómo Utilizarlo?, por Mónica Quijano Velasco (CIGU).



Hubo 36 mesas de trabajo, en las cuales se presentaron 210 ponencias que versaron acerca de las secuencias didácticas empleadas en el ciclo escolar 2021-2022. Asimismo, por vez primera, se impartieron talleres, veinte en su totalidad, cuyo propósito fue dejar ver de qué manera las tecnologías han modificado los métodos de enseñanza. El interés fue notable al registrarse cerca de 600 docentes.